

**Отчет о результатах  
самообследования деятельности  
Муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»  
городского округа город Стерлитамак  
Республики Башкортостан  
за 2024 год  
по состоянию на 31 декабря 2024 г.**

Рассмотрен на заседании педагогического совета МАОУ «СОШ № 8»  
(протокол от 28.03.2025г. № 2)

Самообследование за 2024 год МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании Федерального закона от 31.07.2020 N 248-ФЗ (ред. от 05.12.2022) "О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023).

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа, по окончании года администрацией школы. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ, оцениваются условия реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, а также результаты их реализации.

## **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1.1. Общие вопросы**

#### **1.1.1 Общая характеристика образовательной организации**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан является единственным социокультурным центром микрорайона и выполняет несколько функций: образовательные, воспитательные, профилактические, просветительские, организационные, досуговые и другие не только для учащихся школы, но и для всех жителей микрорайона. Микросоциум общеобразовательной организации характеризуется следующими признаками:

- удаленностью от культурных центров города Стерлитамак,
- отсутствием в микрорайоне системы учреждений, обеспечивающих формирование дополнительного образования учащихся.

Тип - общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Устав: дата регистрации 27.02.2019 г. № 354

Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, серии 02Л01 №0005436 (№ 3684 от 02.02.2016 г., выданная Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации 02А02 № 0000604, выданное Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан № 199 от 21.03.2016 на срок до 21 мая 2027 г.

Фактический (юридический) адрес: 453105, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Макаренко, 1, тел. 8(3473)21-44-18, E-mail [srsh8@yandex.ru](mailto:srsh8@yandex.ru)

Адрес официального сайта ОУ - <https://srsh8.02edu.ru>

#### **Банковские реквизиты:**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №8» городского округа город Стерлитамак Республики Башкортостан

453105, Республика Башкортостан, город Стерлитамак, улица Макаренко, 1

Платательщик - получатель: ФУ администрации ГО г.Стерлитамак РБ ( МБОУ «СОШ №8» городского округа г.Стерлитамак РБ,

Лсч 20502000800

наименование банка, местонахождение: РКЦ Стерлитамак, г.Стерлитамак

БИК 048082000  
расчетный счет 40701810580823000003  
ИНН 0268022880  
КПП 026801001

Директор

- Мусин Хамит Халилович, тел. 8(3473)21-44-18, Заместители

- Усманова Гульнар Фаритовна, тел. 8(3473) 21-46-16
- Усманова Екатерина Алексеевна, тел. 8(3473) 21-46-16
- Лукаева Кристина Сергеевна, тел. 8(3473)21-46-16

Завхоз:

- Нуйкина Светлана Вячеславовна, тел. 8(3473) 21-44-18

### 1.1.2 Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Республики Башкортостан, Уставом школы.

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. МАОУ «СОШ № 8» городского округа г.Стерлитамак РБ (далее – Школа) стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг.

Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### 1.1.3 Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Директор                                                                                                                                                                                                  | Управляющий совет                                                                                                              | Педагогический совет                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Функции             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой | Рассматривает вопросы: образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; развития образовательных отношений; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно - исторического цикла;
- физико- математического цикла;
- общеразвивающего цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### **1.1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации**

В здании Школы созданы и функционируют специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы, химии, физики, истории, географии, иностранного языка, информатики, ОБЖ, обслуживающего труда. Имеются две мастерские для мальчиков, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет и процедурный кабинет.

В Школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 3 интерактивных доски, 38 ноутбуков, 14 персональных компьютеров, 9 мультимедийных проектора, 3 телевизора, 3 принтера, 8 МФУ, 1 медиаплеер-телевизор. Практически каждый учебный кабинет оборудован мультимедийными комплектами. В 2022 году по Федеральной образовательной программе «Цифровая образовательная среда» Школа получила 24 ноутбука, 3 МФУ, 1 медиа-плеер – телевизор. В 2023 году поступлений не было.

В кабинете информатики установлено 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть, и имеется выход в сеть Интернет. Также кабинет информатики оснащен 24 ноутбуками и 1 МФУ. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет МАОУ «СОШ № 8» обеспечен доступ к сети Интернет обучающихся и работников школы. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок, слайд-комплекты.

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>-материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>-аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>-координации деятельности методических объединений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>-участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>-разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>-вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединений:

- гуманитарного цикла;
- естественно - исторического цикла;
- физико- математического цикла;
- общеразвивающего цикла;
- МО учителей начальных классов;
- МО учителей родных языков.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### 1.1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

В здании Школы созданы и функционируют специализированные кабинеты начальных классов, русского языка и литературы, башкирского языка и литературы, татарского языка и литературы, химии, физики, истории, географии, иностранного языка, информатики, ОБЖ, обслуживающего труда. Имеются две мастерские для мальчиков, спортивный зал, столовая, медицинский кабинет и процедурный кабинет.

В Школе используется для ведения учебно-воспитательного процесса 3 интерактивных доски, 38 ноутбуков, 14 персональных компьютеров, 9 мультимедийных проектора, 3 телевизора, 3 принтера, 8 МФУ, 1 медиаплеер-телевизор. Практически каждый учебный кабинет оборудован мультимедийными комплектами. В 2022 году по Федеральной образовательной программе «Цифровая образовательная среда» Школа получила 24 ноутбука, 3 МФУ, 1 медиа-плеер – телевизор. В 2023 году поступлений не было.

В кабинете информатики установлено 12 компьютеров, объединенных в локальную сеть, и имеется выход в сеть Интернет. Также кабинет информатики оснащен 24 ноутбуками и 1 МФУ. В соответствии с Регламентом работы учащихся, учителей и сотрудников в сети Интернет МАОУ «СОШ № 8» обеспечен доступ к сети Интернет, обучающихся и работников школы. Имеются в наличии электронные учебники по предметам, электронные справочники, энциклопедии и словари, аудиозаписи, диски с аудио- и видео информацией, презентации, программы для интерактивных досок, слайд-комплекты.

### 1.1.5. Анализ контингента обучающихся

#### Сравнительные данные по контингенту учащихся по годам

| Учебный год           | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| количество учащихся   | 326       | 316       | 340       |
| Средняя наполняемость | 20,37     | 19,75     | 22,66     |

#### Контингент учащихся на 01.09.2023 год

|                                              | Начальная школа | Основная школа | Средняя школа | Всего по школе |
|----------------------------------------------|-----------------|----------------|---------------|----------------|
| Общее количество учащихся                    | 156             | 169            | 15            | 340            |
| Общее количество классов                     | 6               | 8              | 1             | 15             |
| /средняя наполняемость классов, в том числе: | 26              | 21,125         | /15           | 22,66          |
| Общеобразовательных                          | 6               | 8              | 1             | 15             |
| профильных                                   |                 |                | -             | -              |
| Количество групп продленного дня             |                 |                |               |                |
| / средняя наполняемость                      |                 |                |               |                |

Наполняемость классов соответствует установленным требованиям (в среднем 21,43 учащихся). Однако наполняемость снизилась по сравнению с прошлыми годами, но к 1 сентября 2024 г выросла, так как численность учащихся растет. Но все же недостаточное. Причина – малое количество детей в старшем звене. Средняя наполняемость классов по школе – 22,66 ( в 2023 году было - 21,43 человек , в 2022 году было - 19,75 человек , в 2021 году - 21,28 человек). Это самая высокая наполняемость за последние годы, но еще есть к чему стремиться. Всего 5 классов были малокомплектными, наименьшее число учащихся в 10 кл.- 15 человек, 11 кл. - 7 человек (выпуск 2024 года), в 9б - 16 человек, в 8б – класс для обучающихся с ОВЗ – 10 человек. Остальные классы превышают нормативы наполняемости – по 20-30 человек.

## 2. Содержание образовательной деятельности:

### 2.1. Образовательная программа.

В соответствии с Федеральным Законом №283-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработана и действует комплексная целевая программа школы. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя годовой календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Для каждой ступени определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

#### I уровень – образовательные программы начального общего образования.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

#### II уровень - образовательные программы основного общего образования.

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

#### III уровень - образовательные программы среднего общего образования .

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

На данный момент в школе сложился сплоченный коллектив учителей и преподавателей. В школе работают 20 педагогических работников. В связи с возникшими вакансиями учебная нагрузка распределена за счет внутреннего распределения между учителями. Средний стаж работы учителей – 24 года. Имеют высшую категорию – 12 учителей (60%), первую квалификационную категорию – 2 учителя (10%). Без категории – молодые специалисты – 6 человек (30%)

|                                                  |    |
|--------------------------------------------------|----|
| Всего педагогических работников:                 | 20 |
| Из них руководителей                             | 2  |
| Учебно-вспомогательный персонал                  | 1  |
| Учителей с высшим образованием                   | 17 |
| Со средним специальным                           | 3  |
| С высшей категорией                              | 12 |
| С I (первой) категорией                          | 2  |
| Награды:                                         |    |
| Почетная грамота Министерства образования России | 1  |
| Отличник образования России                      | 2  |
| Отличник образования РБ                          | 2  |
| Почетная грамота Министерства Образования РБ     | 2  |

Организация повышения квалификации кадров в школе проводится в соответствии с перспективным планом повышения квалификации и переподготовки кадров, составленном до 2024 года. Повышение квалификации учителей производится не реже 1 раза в 3 года. Повышение квалификации проводится в очной, заочной или дистанционной формах.

### 4. Анализ качества обучения учащихся:

На конец 2023-2024 учебного года не аттестованных учащихся – нет. Успеваемость по школе составила – 96,32%, что на уровне прошлого года. Однако качество – равно 40,07 упало (в 2022 году было - 41,66%, в 2021 году было 41,11%, хотя в 2020 году было 45%). Как мы видим, качество у нас скачет падает, значит отработали в этом плане недостаточно эффективно.

#### Результаты учебно-воспитательной работы за 5 учебных лет

| Учебный<br>год            | 2019-2020           |             | 2020-2021          |             | 2021-2022          |             | 2022-2023          |               | 2023-2024         |               |
|---------------------------|---------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|-------------|--------------------|---------------|-------------------|---------------|
|                           | контингент учащихся |             |                    |             |                    |             |                    |               |                   |               |
| Уровень<br>обучения       | на<br>начало        | на<br>конец | на<br>начало       | на<br>конец | на<br>начало       | на<br>конец | начало<br>года     | конец<br>года | начало<br>года    | конец<br>года |
| начальное                 | 140                 | 142         | 147                | 148         | 149                | 149         | 141                | 140           | 161               | 167           |
| основное                  | 132                 | 126         | 143                | 142         | 157                | 153         | 156                | 151           | 160               | 160           |
| среднее                   | 26                  | 19          | 21                 | 20          | 20                 | 17          | 19                 | 17            | 22                | 13            |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>298</b>          | <b>287</b>  | <b>311</b>         | <b>310</b>  | <b>326</b>         | <b>319</b>  | <b>316</b>         | <b>308</b>    | <b>343</b>        | <b>340</b>    |
| отсев учащихся            |                     |             |                    |             |                    |             |                    |               |                   |               |
| уровень                   | прибыл              | выбыло      | прибыло            | выбыло      | прибыло            | выбыло      | прибыло            | выбыло        | прибыло           | выбыло        |
| начальное                 | 6                   | 4           | 5                  | 4           | 9                  | 9           | 3                  | 4             | 14                | 8             |
| основное                  | 3                   | 9           | 3                  | 4           | 2                  | 6           | 2                  | 7             | 4                 | 4             |
| среднее                   | 1                   | 8           | 2                  | 3           | 0                  | 3           | 0                  | 2             | 0                 | 9             |
| <b>ИТОГО</b>              | <b>10</b>           | <b>21</b>   | <b>10</b>          | <b>11</b>   | <b>11</b>          | <b>18</b>   | <b>5</b>           | <b>13</b>     | <b>18</b>         | <b>21</b>     |
| окончили 9 класс          |                     |             |                    |             |                    |             |                    |               |                   |               |
| всего                     | 22 человека         |             | 24 человека        |             | 25 человек         |             | 21 человек         |               | 26 человек        |               |
| с отличием                | 2человека<br>9,5%   |             | 1 человек-<br>4,1% |             | 2человека<br>8%    |             | 1 человек-<br>4,7% |               |                   |               |
| окончили 11 класс         |                     |             |                    |             |                    |             |                    |               |                   |               |
| всего, из них<br>получили | 9 человек<br>100%   |             | 10 человек<br>80%  |             | 8человека<br>87,5% |             | 7 человек<br>100%  |               | 7 человек<br>100% |               |

|                        |                    |                  |       |       |                     |
|------------------------|--------------------|------------------|-------|-------|---------------------|
| аттестаты              |                    |                  |       |       |                     |
| из них с медалями      | 1 человек<br>11,1% | 1 человек<br>10% | -     | -     | 2 человека<br>28,5% |
| <b>Результаты года</b> |                    |                  |       |       |                     |
| успеваемость           | 99,22              | 97,69            | 96,87 | 96,32 | 96,10               |
| качество               | 45,01              | 41,11            | 41,66 | 40,07 | 45,9                |

#### Анализ успеваемости и качества знаний учащихся за 3 последних года

| Учебный<br>год                            | Кол-во учащихся<br>на конец года | Качество<br>(%) | Успеваемость<br>(%) | Отстающие и<br>неаттестованные | Кол-во с одной «3» |       |
|-------------------------------------------|----------------------------------|-----------------|---------------------|--------------------------------|--------------------|-------|
|                                           |                                  |                 |                     |                                | чел.               | %     |
| 1-4 классы                                |                                  |                 |                     |                                |                    |       |
| 2021-2022                                 | 149                              | 52,83           | 94,83               | 6                              | 5                  | 4,71  |
| 2022-2023                                 | 140                              | 53,84           | 93,26               | 6                              | 0                  | 0     |
| 2023-2024                                 | 167                              | 50,90           | 95,32               | 5                              | 0                  | 0     |
| 5-9 классы                                |                                  |                 |                     |                                |                    |       |
| 2021-2022                                 | 153                              | 33,33           | 98,04               | 3                              | 8                  | 5,23  |
| 2022-2023                                 | 151                              | 30,46           | 99,34               | 1                              | 6                  | 3,97  |
| 2023-2024                                 | 160                              | 41,25           | 96,25               | 6                              | 0                  | 0     |
| 10-11 классы                              |                                  |                 |                     |                                |                    |       |
| 2021-2022                                 | 17                               | 47,06           | 94,12               | 1                              | 2                  | 11,76 |
| 2022-2023                                 | 17                               | 41,18           | 100                 | 0                              | 1                  | 5,88  |
| 2023-2024                                 | 13                               | 61,50           | 100                 | 0                              | 0                  | 0     |
| Итоговые качество и успеваемость по школе |                                  |                 |                     |                                |                    |       |
| 2021-2022                                 | 319                              | 41,66           | 96,87               | 10                             | 15                 | 4,7   |
| 2022-2023                                 | 308                              | 40,07           | 96,32               | 8                              | 7                  | 2,57  |
| 2023-2024                                 | 340                              | 45,9            | 96,1                | 11                             | 0                  | 0     |

Как видим в начальном звене качество упало на 3%, а успеваемость выросла на 2 %. Это связано в большим количеством второгодников в 2 и 3б классах (цыгане). Всего количество неуспевающих – 5 человек, меньше, чем в прошлом году. В среднем звене выросло качество на 11 % - это самый резкий скачок, а успеваемость, выросла на 3,3%. Стало больше детей, занимающихся на хорошо, это и повлияло на рост качества, что потом повысило и рост по школе. Отстающих стало 6, хотя в прошлом году было 1. Все они – ученики 9 класса, которые не прошли государственную итоговую аттестацию. В старшем звене качество выросло на 20% - самый большой рост, успеваемость сохранилась 100%. В этом году все 11-классники получили аттестаты о среднем образовании. 11 класс занимался очень хорошо, там учились мотивированные дети, которые показали отличные результаты на ГИА.

Итого по школе качество выросло 5%, а успеваемость осталась на уровне, то есть наблюдается стабильность и есть хорошая динамика. Эти показатели необходимо сохранить и в будущем году, а успеваемость повысить.

Для администрации школы и всего педагогического коллектива приоритетным направлением работы остается повышение качества образования. Организация системы контроля позволяет иметь оперативную, точную и объективную информацию о текущем состоянии учебно-воспитательной деятельности. Такую информацию могут предоставить проводимые мониторинговые исследования, которые являются необходимым инструментом анализа различных направлений деятельности образовательного учреждения. МАОУ «СОШ № 8» осуществляет мониторинг достижений обучающихся в форме входного, текущего, промежуточного и итогового контроля, государственной итоговой аттестации.

Таблица 7 Анализ успеваемости учащихся

| показатели                     | 2019-2020 |       | 2020-2021 |       | 2021-2022 |      | 2022-2023 |       | 2023-2024 |      |
|--------------------------------|-----------|-------|-----------|-------|-----------|------|-----------|-------|-----------|------|
| Количество уч-ся на конец года | 287       |       | 310       |       | 319       |      | 308       |       | 340       |      |
| в т.ч. 1-го класса             | 29        |       | 40        |       | 43        |      | 36        |       | 57        |      |
| Количество отличников          | 28        | 10,9% | 21        | 7,77% | 25        | 7,84 | 21        | 7,2%  | 20        | 7%   |
| Количество ударников           | 85        | 34,2% | 90        | 33,33 | 90        | 32,6 | 88        | 32,25 | 110       | 38,8 |
| Количество уч-ся с 1«3»        | 10        | 3,48% | 2         | 0,7%  | 15        | 4,7  | 7         | 2,57  | 0         | 0    |
| Количество уч-ся с «2»         | 2         | 0,78  | 7         | 2,59% | 10        | 3,13 | 8         | 3,67  | 11        | 3,8  |

Количество отличников стало 20 (минус 1 человек), а ударников выросло на 22 человека, это и повысило качество по школе до 45%, детей с одной «3» - нет. Это тоже привело к росту качества. Значит, мы хорошо провели индивидуальную работу и организовали сотрудничество между учеником, учителем и классным руководителем. Однако из-за 11 неуспевающих снизилась успеваемость в школе не изменилась. В целом была проделана большая работа в данном направлении: проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия, семинары, педсоветы, совещания, дни открытых дверей. Педагоги школы вели ежедневную работу по повышению мотивации с разными группами учащихся: отличниками, учениками с 1 и 2 оценками «хорошо», с ударниками, с учениками, имеющими 1-2 оценки «удовлетворительно», с неуспевающими и неаттестованными учениками.

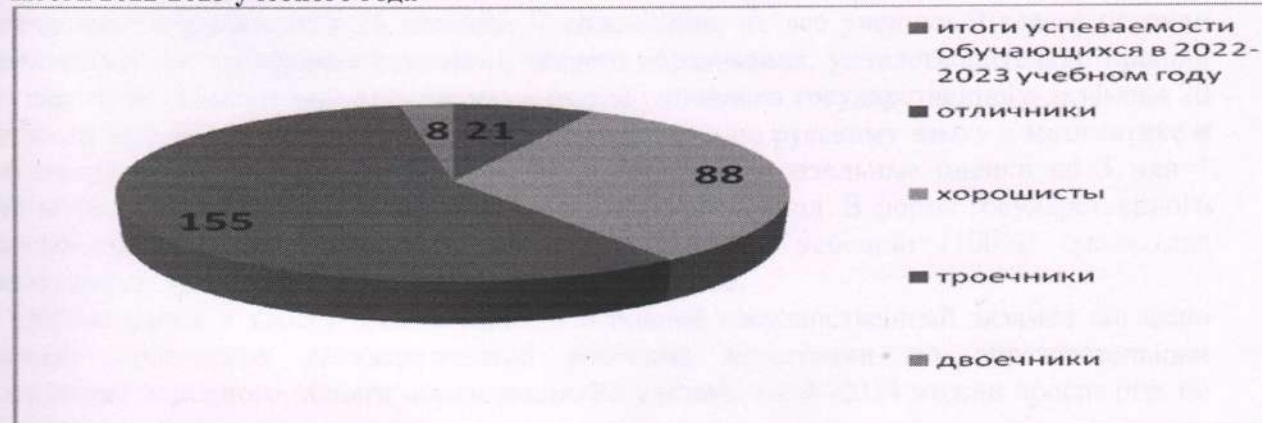
Однако 4 год подряд в школе имеются неуспевающие обучающиеся. Успеваемость снизилась со 99% до 96,1% Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Результаты успеваемости обучающихся за 2023-2024 учебный год таковы:

Таблица № 8 Сравнительные итоги успеваемости обучающихся

|                    | 2022-2023 учебный год |        | 2023-2024 учебный год |        |
|--------------------|-----------------------|--------|-----------------------|--------|
| отличники          | 21                    | 7,72%  | 20                    | 7%     |
| хорошисты          | 88                    | 32,25% | 110                   | 38,8%  |
| троечники          | 148                   | 54,41% | 153                   | 54,06% |
| С 1 «3»            | 7                     | 2,57   | 0                     | 0      |
| оставлены на осень | -                     | -      | 6                     | 2,12%  |
| оставлены на 2год  | 8                     | 3,67   | 5                     | 1,7%   |

Проследим это на диаграмме:

Итоги 2022-2023 учебного года



Количество учащихся выросло, но отличников стало меньше на 12 человека, количество ударников рост на 22 учащихся. Количество троечников почти одинаковое. Но второгодников стало больше.

## 5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

**Аналитический отчет об участии образовательной организации профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках**

Развитие творческого потенциала личности учащихся является одним из направлений деятельности педагогического коллектива. Работа с одарёнными детьми – одно из направлений Программы развития МАОУ «СОШ №8». Ежегодно учащиеся школы реализуют свой творческий потенциал и показывают специальные знания по отдельным дисциплинам в рамках Всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) на различных уровнях и на альтернативных олимпиадах. Во Всероссийской олимпиаде школьников по всем предметам за 3 года ежегодно принимали участие в школьном этапе 150-180 человек, в городском этапе 20-30 человек, Результаты олимпиад следующие:

**Таблица 28 Результаты муниципального этапа ВОШ Олимпиады за 2023-2024 учебный год**

| № | ФИ ученика      | ОУ       | класс | предмет | место  | руководитель   |
|---|-----------------|----------|-------|---------|--------|----------------|
| 1 | Черевкова Ольга | школа №8 | 10    | история | призер | Алексеева Н.В. |

В будущем учебном году данный результат следует улучшить, чтобы дети стали не просто участниками олимпиады на муниципальном уровне, но и призерами. Необходимо находить «звездочек» и работать с ними творчески, систематически решая на уроках олимпиадные задания.

**Таблица 29 Результативность за 5 лет на олимпиадах ВОШ количество призеров и победителей**

| Предметы                         | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|----------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык                     |           |           |           |           |           |
| Литература                       |           |           |           |           |           |
| Химия                            |           |           |           |           |           |
| Физика                           |           |           |           |           |           |
| География                        |           |           |           |           |           |
| Обществознание                   |           |           |           |           |           |
| История                          |           |           |           | 1         | 1         |
| Биология                         |           |           |           |           |           |
| Математика                       |           |           |           | 1         |           |
| Татарский язык                   |           |           |           |           |           |
| Башкирский язык                  |           |           |           |           |           |
| Технология                       |           |           |           |           |           |
| ИЗО/МХК                          |           |           |           |           |           |
| Физкультура                      |           |           |           |           |           |
| ИКБ                              |           |           |           |           |           |
| ИКТ                              |           |           |           |           |           |
| Английский язык                  |           |           |           |           |           |
| ОБЖ                              | 1         | 3         |           | 1         |           |
| Черчение                         |           |           | 1         |           |           |
| Полиолимпиада (начальные классы) |           |           |           |           |           |
| Итого                            | 1 место   | 3 места   | 1 место   | 3 места   | 1 место   |

В 2023-2024 учебном году наши ученики участвовали и на завершающем этапе Республиканской олимпиаде «Кубок Гагарина».

**Таблица30 Республиканская олимпиада «Кубок Гагарина» 2023-2024 учебный год**

| ФИО ученика        | ОУ      | класс | городские олимпиады | место  | учитель     |
|--------------------|---------|-------|---------------------|--------|-------------|
| Муниципальный этап |         |       |                     |        |             |
| Нуйкин Марк        | Школа 8 | 2     | физкультура         | призер | Яковлева Т. |
| Орлова Владислава  | Школа 8 | 2     | физкультура         | призер | Яковлева Т. |
| Желнина Анастасия  | Школа 8 | 3а    | физкультура         | призер | Яковлева Т. |
| Клеменьев Ярослав  | Школа 8 | 2     | физкультура         | призер | Яковлева Т. |

|                             |          |    |                   |        |           |
|-----------------------------|----------|----|-------------------|--------|-----------|
| Иванова Варвара             | Школа 8  | 3а | математика        | призер | Яковлева  |
| Иванова Варвара             | Школа 8  | 3а | Окружающий мир    | призер | Яковлева  |
| Черешкова Ольга             | школа №8 | 10 | Я помню Я горжусь | призер | Алексеева |
| Мурзагулов Ильнар           | школа №8 | 3а | Я помню Я горжусь | призер | Яковлева  |
| Гусев Андрей                | школа №8 | 7а | Я помню Я горжусь | призер | Алексеева |
| <b>Республиканский этап</b> |          |    |                   |        |           |
| Иванова Варвара             | Школа 8  | 2  | Окружающий мир    | призер | Яковлева  |

В этом году 9 призовых мест на муниципальном этапе, что на 4 места больше прошлого года. И впервые за последние годы – призер Республиканского этапа. данным таблиц прослеживается положительная динамика в увеличении количества участников городских предметных олимпиад ВОШ и «Кубок Гагарина», но вместе с тем необходимо отметить отсутствие призовых мест в республиканских олимпиадах.

**Таблица 31 Результативность за 6 лет на олимпиадах КУБОК им.Гагарина**

| Предметы               | 2018-2019         | 2019-2020     | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-        |
|------------------------|-------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Русский язык           | 1                 | 1             | 2         | 2         | 2         |              |
| Литература             |                   | 2             | 1         | 1         | 1         |              |
| Химия                  |                   |               |           |           |           |              |
| Физика                 |                   |               |           |           |           |              |
| География              |                   |               |           |           |           |              |
| Обществознание         | 2                 |               |           |           |           |              |
| История                |                   |               | 1         |           |           |              |
| Биология /Окрмир       | 1                 | 2             | 2         |           | 1         | 1+1          |
| Математика             |                   | 2             | 2         | 3         |           | 1            |
| Башкирский язык        |                   |               |           |           |           |              |
| ИЗО/МХК/музыка         |                   |               |           |           |           |              |
| Физкультура            | 3                 | 6             | 5         |           | 1         | 4            |
| ИКБ                    |                   |               |           |           |           |              |
| Информатика            | 1 + (1 РБ)        |               | 1         |           |           |              |
| Английский язык        |                   |               |           |           |           |              |
| Полиолимпиада          | 1                 |               | 3         |           |           |              |
| Викторина Вов          |                   | 1             | 2         |           |           | 3            |
| Я помню, Я горжусь     |                   |               |           |           |           |              |
| Конкурс рисунков       | 7                 | 1             |           |           |           | 3            |
| Межвузовская олимпиада |                   | 4             |           |           |           |              |
| <b>Итого</b>           | <b>15 (+1 РБ)</b> | <b>14+5РБ</b> | <b>19</b> | <b>6</b>  | <b>5</b>  | <b>9+1РБ</b> |

Кроме того, в истекшем году впервые дети участвовали в конкурсах по разным предметам и добились неплохих результатов. В течение последних лет растет творческая активность не только учителей, но и учащихся. На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика результативности учащихся в различных конкурсах, конференциях, мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровня.

В 2023-2024 учебном году ученики школы принимали активное участие во всех творческих конкурсах, мероприятиях различного уровня: городского, республиканского, всероссийского – и добились высоких результатов. Развитие творческих способностей учащихся – одна из приоритетных задач всего педагогического коллектива, и многие педагоги со своими учениками достигли следующих результатов:

#### **Конкурсы 2023-2024 учебный год**

| ФИО ученика     | класс | городские конкурсы                | место      | руководитель |
|-----------------|-------|-----------------------------------|------------|--------------|
| Заварицына Ева  | 3б    | городской конкурс по космонавтике | призер     | Алексеева    |
| Яхин Ильдан     | 4а    |                                   | победитель | Сиражидинов  |
| Шпак Дмитрий    | 2     |                                   | победитель | Яковлева     |
| Бережнев Родион | 3а    |                                   | призер     | Сиражидинов  |
| Рысаева Аделина | 3б    |                                   | призер     | Алексеева    |

|                         |         |                                                                                                                 |                                |      |
|-------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------|
| Ильясова Юлиана         | 8       | городской конкурс<br>"Осенняя пора"                                                                             | призер                         | У    |
| Никитина Ксения         | 5       |                                                                                                                 | Призер                         | Сам  |
| Талипова Азалия         | 36      | городской конкурс "Арт-старт-2023"                                                                              | победитель                     | К    |
| Бережнев Родион         | 3а      | городской фестиваль по робототехнике<br>"Я-изобретатель"                                                        | призер                         | С    |
| Гусева Дарья            | 3а      | городской конкурс детского рисунка<br>"Сохраним красоту родного края"                                           | победитель                     | Як   |
| Максимова Мария         | 2       |                                                                                                                 | призер                         | Ч    |
| Курбангалиева Влада     | 9       |                                                                                                                 | призер                         | Ус   |
| Агаммедова Афина        | 46      |                                                                                                                 | Призер                         | Ал   |
| Талипова Азалия         | 36      | городской фестиваль-конкурс "Древо<br>жизни"                                                                    | Сертификат                     | Ки   |
| Гусева Дарья            | 3а      | Городской фотоконкурс «В объективе<br>наши фотографии»                                                          | 3 место призер                 | Як   |
| 4 класс                 | 4 а. 46 | Городской смотр строя, песни и речевки<br>«Юные защитники Стерлитамака-2024»                                    | 2 место                        | Саф  |
| Старцева Ангелина       | 7а      | Конкурс плакатов по ПДД<br>7 школа                                                                              | 1 место                        | Усм  |
| Савельева Татьяна       |         |                                                                                                                 | призер                         | Але  |
| Команда школы 8         | 8,11    | Экологический квест турнир                                                                                      | призер                         | Сами |
| РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ |         |                                                                                                                 |                                |      |
| Абдеев Муслим           | 36      | Республиканский конкурс<br>анимационных фильмов<br>«Башкортостан- мой край родной!»<br>МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ | Диплом 3<br>степени 3<br>место | Кити |

### АЛЬТЕРНАТИВНЫЕ ОЛИМПИАДЫ И КОНКУРСЫ

| АЛБЕРГАТИВНЫЕ ОЛИМПИАДЫ и КОНКУРСЫ                  |          |       |                                                                                                                        |                                                                             |              |
|-----------------------------------------------------|----------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------|
| ФИО ученика                                         | ОУ       | класс | название                                                                                                               | место                                                                       | уч           |
| ГОРОДСКОЙ УРОВЕНЬ                                   |          |       |                                                                                                                        |                                                                             |              |
| Мареневчев Дамир                                    | Школа 8  | 36    | Волшебство вдохновения                                                                                                 | сертификат                                                                  | Ки           |
| Сираев Самир                                        | Школа 8  | 46    |                                                                                                                        | сертификат                                                                  | Але          |
| Абдеев Муслим                                       | Школа 8  | 36    | Волшебство вдохновения                                                                                                 | сертификат                                                                  | Ки           |
| Китикова Радмила                                    | Школа 8  | 36    |                                                                                                                        | Диплом 1 степени                                                            | Р            |
| Абдеев Муслим                                       | Школа 8  | 36    | Городской конкурс<br>изобразительного и<br>креативного творчества «Моя<br>Башкирия» ко Дню РБ –<br>ОТДЕЛ КУЛЬТУРЫ      | Диплом 1 степени                                                            | Ки           |
| Ильясова Аэлита                                     | Школа 8  | 46    |                                                                                                                        | Диплом 1 степени                                                            | Р            |
| Гусева дарья                                        | Школа 8  | 3а    |                                                                                                                        | Диплом 2 степени                                                            | Алек         |
|                                                     |          |       |                                                                                                                        | Диплом 2 степени                                                            | Яков         |
| РЕСПУБЛИКАНСКИЙ УРОВЕНЬ                             |          |       |                                                                                                                        |                                                                             |              |
| Черевкова Ольга                                     | школа №8 | 10    | Республиканская олимпиада по<br>истории «Великие реформы<br>Александра 2»<br>СФ УУНиТ                                  | Диплом 1<br>степени<br>1 место                                              | Алек<br>Н.   |
| Валиева Эвелина<br>Талипова Азалия<br>Абдеев Муслим | Школа 8  | 36    | Республиканский конкурс «юных<br>тантлов «НОВОЕ<br>ПОКОЛЕНИЕ»<br>Аграрный университет                                  | Диплом 1<br>степени<br>1 место<br>В номинации<br>короткометражн<br>ый фильм | Кити<br>Р.Д  |
| Давлетшина<br>Айсылу                                | Школа 8  | 3а    | Республиканский конкурс<br>детского и юношеского конкурса<br>МИН ОБР НАУКИ РБ                                          |                                                                             | Яковл<br>М.Г |
| Гусева Дарья                                        | Школа 8  |       | Республиканский конкурс<br>детского и юношеского конкурс<br>«Живой символ года 2024»<br>Республиканский центр культуры | Призер                                                                      | Яковл<br>М.Г |

### **7. Библиотечно-информационное обеспечение:**

В библиотеке школы имеется в наличии 5900 учебно-методической литературы, обеспеченность учебниками 100%. Источниками обеспечения учебно-методической литературы являются библиотечный фонд, родительские средства, средства работы школы. Учебно-информационный фонд школы находится в удовлетворительном состоянии. Обеспечена достаточность и современность источников учебной информации (каждый обучающийся обеспечен необходимым комплектом учебников, используемых учебники не ранее 2020 года издания). Библиотека школы обеспечивает необходимый доступ к имеющимся источникам учебной информации. Ежегодно приказом по школе утверждается перечень учебников на учебный год в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников.

### **8. Выявленные в процессе самообследования проблемы и предложения по их решению**

На данный момент основной проблемой школы является невысокие результаты ЕГЭ и ОГЭ. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению качества работы учителей по подготовке выпускников 9,11 классов к экзаменам в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Есть дети, у которых отсутствует сознательность и интерес к учебе, с низкой или недостаточной мотивированностью.

Также выявлена невысокая активность педагогов по участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях. Необходимо проводить целенаправленную работу по повышению педагогического мастерства и по мотивации педагогов к обобщению положительного педагогического опыта работы.

### **9. Выводы по самообследованию:**

На основании анализа можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации и Республики Башкортостан, Уставом школы.
2. Режим занятий обучающихся образовательной организации соответствует требованиям СанПин, Уставу школы в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.
3. Учебный план школы полностью соответствует требованиям ФГОС, ФООП.
4. Уровень знаний обучающихся школы соответствует государственным образовательным Стандартам.
5. МАОУ «СОШ № 8» провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации. Результаты ОГЭ и ЕГЭ следует признать удовлетворительными, но уровень набранных выпускниками баллов понизился по сравнению с прошлым годом.
6. Школа № 8 полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2024 году повысился профессиональный уровень учителей через прохождение аттестации педагогических кадров (вырос % аттестованных на высшую категорию – стало – 60, было 56%).
7. Большинство педагогов прошли курсовую подготовку в течение последних 3 лет.
8. Обучающиеся полностью обеспечены учебниками.
9. Материально-техническое обеспечение образовательного и воспитательного процесса удовлетворительное.
10. Школа № 8 в целом выполнила социальный заказ родителей, обеспечив качество образования, сохраняя и укрепляя здоровье учащихся.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| №    | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Значение                   |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1.   | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                                 |                            |
| 1.1  | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          |                            |
| 1.2  | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 340 человек<br>156 человек |
| 1.3  | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 169 человек                |
| 1.4  | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 15 человек                 |
| 1.5  | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 130 человек<br>/45,9%      |
| 1.6  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 17,33                      |
| 1.7  | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 9,23                       |
| 1.8  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 58,14 баллов               |
| 1.9  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)                                                                                                                             | 59,5 баллов                |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -0                         |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | - 0                        |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек /0%              |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек /0%              |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 0 человек/<br>0%           |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | 0 человек/<br>0 %          |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | 0 человек<br>0%            |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей                                                                                                    | 2 человека<br>28,5%        |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|        | численности выпускников 11 класса                                                                                                                                                                   |                       |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 310 человек/<br>92,9% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                       | 125 человек/<br>40%   |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 18 человек/ 9%        |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 35 человек/<br>18%)   |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0 человека/ 0%        |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 человек/<br>0%      |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 15 человек/<br>3,2%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 340 человек/<br>100%  |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 100 человек/<br>30%   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 20 человек            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 17 человек/<br>85%    |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 17 человек/<br>85%    |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 человека/<br>14,3%  |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человека/<br>15%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 14 человек/%          |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 12 человек/60%        |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 2 человека/ 10%       |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%             |
| 30.1   | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 4 человека/ 20%       |
| 30.2   | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 2 человека/ 10%       |
| 31     | Численность/удельный вес численности педагогических работников в                                                                                                                                    | 4 человека/ 20%       |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                   |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|           | общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                   |
| 1.32      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4 человека/ 20%   |
| 1.33      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек/ 100%  |
| 1.34      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 20 человек/ 100%  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 13,7единиц        |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 16,5единиц        |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет            |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет            |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет            |
| 2.4.2     | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет            |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет            |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | да/нет            |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет            |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 340человека/ 100% |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 7 кв.м            |

Директор МАОУ «СОШ № 8»  
городского округа г.Стерлитамак РБ

подпись

Х.Х.Мусин  
фамилия, имя, отчество

ОЗНАКОМЛЕН  
Зам.главы администрации  
городского округа  
г.Стерлитамак РБ

подпись

М.В.Григорьев  
фамилия, имя, отчество

« \_\_\_\_\_ » 2025 г.